



**Prof. Henri Claude Bosch**  
1960—y siempre

Por iniciativa de nuestro Rector, Dr. Edgardo R. Bosch, el 7 de octubre nos reunimos en la Universidad CAECE para recordar con emoción y afecto al Prof. Henri C. Bosch, en el segundo aniversario de su desaparición.

El Prof. Bosch, como Vicerrector General, fue el impulsor de la Educación a Distancia en nuestra universidad y todos debemos esta innovación a su liderazgo y determinación. Sin embargo, no lo recordamos sólo con agradecimiento, sino con afecto, porque fue una bella persona, un exquisito amante del arte, un intelectual estudioso y por sobre todo, un líder participativo y comprometido con su gente. Nos apoyaba tanto en el trabajo cotidiano como en nuestros emprendimientos individuales en pos del perfecciona-

miento profesional y personal.

El 7 de octubre hicimos un minuto de silencio por él en el pasillo que da a la que era su oficina y luego escuchamos muy conmovidos las palabras de la Directora del Área de Educación a Distancia, Mg. Ana María R. de Bergel, para luego pasar a la biblioteca. Allí, el Vicerrector Académico, Dr. Carlos Lac Prugent, anunció que se ha dado el nombre de Prof. Henri Claude Bosch a las salas de lectura de ambas sedes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, como una forma de recordar el amor del Prof. Bosch por los libros, sus inseparables amigos.

A continuación, la Dra. Silvia Copelli, Directora del Departamento de Ciencias Biológicas, explicó la colaboración y apoyo

que había recibido del Prof. Bosch en el proceso de confección y publicación de un libro y leyó el párrafo del prólogo en el que menciona estas circunstancias y su agradecimiento.

En nombre de los amigos más personales, expresó su conmovido recuerdo Malvina Monsalvo, quien destacó los aspectos más cálidos de la personalidad del Prof. Bosch y la influencia amable y positiva que él ejercía sobre todos.

Luego se sirvió un vino de honor, y el Dr. Lac Prugent propuso un brindis emotivo y también esperanzado y optimista, ya que todos estamos dispuestos a recoger lo mejor del legado del Prof. Bosch para seguir adelante con renovadas fuerzas.

Puntos salientes de este número

- > Recordamos al Prof. Henri Claude Bosch.
- > Aseguramiento de la calidad y mejora continua en EaD.
- > Importante actividad académica de nuestros colegas.
- > El Centro de Apoyo Tecnológico de Tucumán.
- > Acuerdos internacionales importantes.

### PROFESOR HENRI CLAUDE BOSCH: SIEMPRE CON NOSOTROS

#### Contenido:

<a href="#">Prof. Henri C. Bosch</a>	1
<a href="#">Novedades</a>	1
<a href="#">Aseguramiento de la calidad</a>	2
<a href="#">Encuentros docentes virtuales</a>	2
<a href="#">Links de interés</a>	2
<a href="#">El centro de Tucumán</a>	3
<a href="#">Acuerdos con el extranjero</a>	4
<a href="#">Actividad académica</a>	4
<a href="#">12 de octubre</a>	4

#### NOVEDADES

- El Área de Educación a Distancia ofreció su segundo **Seminario Gratuito para docentes**, por videoconferencia, sobre El trabajo por proyectos y el desarrollo de las inteligencias múltiples, a cargo de la Mg. Ana Ma. Rozzi de Bergel.
- **Se llevó a cabo el Tercer Encuentro Docente Virtual**, sobre herramientas del campus virtual, con entusiasta participación de muchos colegas y coordinación de las Lic. Ma. Alejandra Ruiz Moreno y Patricia Mayor.
- Se firmó un **convenio con el CEYFE**, institución educativa con sede en Río Tercero, para que pase a ser subcentro de apoyo remoto en esa localidad, Córdoba Capital, Rosario y otras ciudades donde hasta ahora no llegá-

## ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

“La educación a distancia es la hora de la verdad”. Esta frase que oímos muchas veces de boca del Prof. Henri Claude Bosch, parece extraña para quien no conoce la modalidad, pero muy clara para quienes aseguramos su calidad.

El requisito fundamental del aseguramiento de la calidad es el acceso a la información. Las clases virtuales quedan grabadas. Los materiales se confeccionan con la asistencia de un equipo

técnico-pedagógico y se publican en el campus. Los intercambios en los foros, las sesiones de chat y las correcciones y comentarios a las tareas están registrados por escrito. El campus consigna el día, la hora y las características de todos los movimientos de los que operan en él. Los exámenes se editan antes de publicarse.

Tanto la Coordinadora de Tutorías como la Directora del Área y la Administradora tienen acceso a esta informa-

ción en cualquier momento y el gran desafío es usarla no para controlar sino para acompañar a los docentes y alumnos y para analizar, evaluar y mejorar el trabajo de todos. Este es el espíritu de nuestra tarea, pero el hecho es que la exposición de alumnos y docentes en Educación a Distancia es total y esto requiere que todos estén comprometidos con la calidad y el trabajo en equipo. Es la hora de la verdad, porque todo está visible y disponible para la mejora continua.



Asegurar la calidad: una tarea compartida de análisis y evaluación para la mejora continua

“ Se nos unieron participantes externos a la Universidad, lo que redundó en un enriquecimiento del intercambio de ideas”

## ENCUENTROS DOCENTES VIRTUALES

En el primer Encuentro Docente Virtual, abordamos el tema de la Evaluación, como forma de ubicarnos frente a nuestras metas. En el segundo, intercambiamos ideas sobre las Clases Virtuales. En el tercero, informamos sobre las herramientas disponibles en el campus virtual y ofrecimos más información sobre cómo usarlas. Se nos unieron participantes externos a la Universidad, lo que redundó en un enriqueci-

miento del intercambio de ideas. Bienvenidos, colegas. Vuelvan a acompañarnos.

Para 2011, nos queda sólo el cuarto Encuentro, en el que esperamos explorar las expectativas de todos los participantes acerca del futuro de la Educación a Distancia, sobre todo, en ámbitos universitarios.

Será un cierre y resumen de todo lo debatido y aportado en los encuentros anteriores. Volvemos con estos encuentros

y varios otros el año próximo. Gracias a todos por su apoyo.

### Encuentro Docente Virtual 4 Octubre 18 a 27

“Posibilidades y futuro de la educación a distancia.”

Moderan: Mg. Ana M. R. de Bergel y Malvina Monsalvo.

Para participar, escribir a [edistancia@caece.edu.ar](mailto:edistancia@caece.edu.ar).

Para más información, escribir a [arozzi@caece.edu.ar](mailto:arozzi@caece.edu.ar).

## LINKS DE INTERÉS

DESTACAMOS: <http://creativecommons.org/licenses/by/2.5/ar/>: Muy importante. Asesorarse sobre la Licencia Creative Commons, que usará nuestra biblioteca, en la U.CAECE, para crear la Biblioteca Virtual. Todos los que deseen publicar en ella sus trabajos, lo harán bajo esta licencia, así que es fundamental saber qué implica. Esperamos una colaboración generosa de toda la comunidad académica, incluyendo los graduados.

<http://www.uned.es/cued/>: Reiteramos este link, con información vital para educación a distancia.

<https://rcpt.yousendit.com/1254619131/a5a6eb352caba9e29d113172e20f395a>: Fascinante experiencia con un libro interactivo para niños de 8 a 10 años.

<http://www.delicious.com/cbravoreyes/qr>: Más sobre los códigos QR y el libro impreso interactivo. Algo nuevo.

## ¡YO ESTUDIO EN LA UNIVERSIDAD CAECE DESDE TUCUMÁN!



El Prof. Carlos Rigazzio y María del Carmen Vega Ance.



Las Prof. Martín y Orse, alumnas de la U.CAECE, informan sobre su experiencia a un grupo de postulantes.

### Tucumán, jardín de la república y del saber

Existen diversas interpretaciones sobre la etimología de la palabra "Tucumán", aunque la más aceptada es la que indica que proviene de la voz quechua "yucuman", que significa "lugar donde nacen los ríos". Es dueña de un encanto natural, ofrece la magia de los contrastes y la diversidad en sus paisajes: llanuras y montañas, climas secos y húmedos, selvas exuberantes y tierras áridas, modernas ciudades, apacibles pueblos y ruinas indígenas, altas cumbres del oeste con numerosas cuencas, ríos y valles y la vasta zona de llanuras hacia el este. Todo se recorre en cortas distancias.

La capital tucumana constituye un destacado polo cultural del norte argentino, por sus universidades públicas y privadas, con modalidades presenciales y a distancia, sus museos y su animada vida nocturna. Allí estamos presentes con la Universidad CAECE.

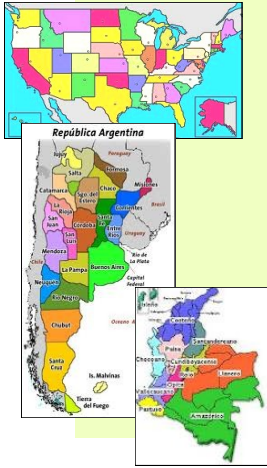
### EL CENTRO DE APOYO TECNOLÓGICO DE TUCUMÁN

En el año 1986, el Prof. Carlos Rigazzio fundó el Instituto Centro de Altos Estudios en la ciudad de San Miguel de Tucumán, con secundario y carreras de nivel terciario. En el año 2008, convencido de que la educación a distancia era una apuesta al futuro, inició un nuevo emprendimiento: el "Instituto F.E.I." Éste realiza exclusivamente la función de Unidad de Gestión para prestigiosas Universidades, entre las que se encuentra la U.CAECE. Nuestra Universidad ofrece allí sus licenciaturas a un gran número de docentes. El F.E.I. se caracteriza por ser un Instituto innovador, creado por profesionales de Informática, que apuesta por el uso de las nuevas tec-

nologías en la educación. El F.E.I. se compromete a brindar un servicio de alta calidad, colaborando totalmente con los alumnos en su desarrollo académico, para que logren su éxito. En septiembre de 2011, las Lic. Mariana González y María Laura García, docentes de la U.CAECE, viajaron a Tucumán, visitaron este centro y conocieron a su coordinadora, María del Carmen Vega Ance. También conocieron al Prof. Villagra, alumno de la Lic. en Enseñanza del Idioma Inglés y gozaron de la extraordinaria hospitalidad tucumana. Fueron invitadas a la escuela donde se desempeña el Prof. Villagra y también a compartir una cena en su casa. Gracias, Tucumán.



La Lic. González, el Prof. Villagra y la Lic. García. Arriba, en la escuela y en el hogar del profesor.



**SEGUIMOS HACIENDO ALIANZAS CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS**

Se ha formalizado un acuerdo entre la Universidad Sergio Arboleda, de Colombia, la empresa Corporate Training y nuestra Universidad, para ofrecer un Master in Business Administration (MBA) con título colombiano y un certificado de asistencia y participación de la U.CAECE. Se cursará íntegramente a distancia, con clases por videoconferencia. El 29 de septiembre recibimos

la visita del Dr. Gabriel Díaz Maggioli, Decano de la Escuela de Lenguas de la New School, universidad privada de Nueva York. El Dr. Díaz Maggioli estuvo en la Argentina para explicar el proyecto de un Certificate, un curso de capacitación para traductores y profesores de inglés o para estudiantes de esas carreras que deseen completar su formación pedagógica con los

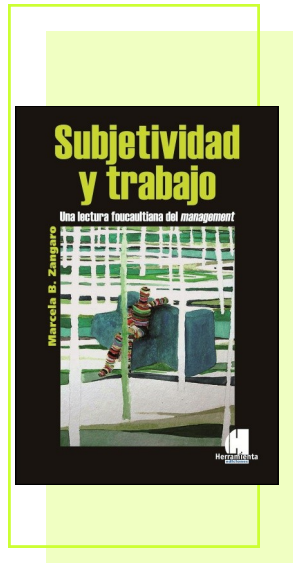
mayores especialistas internacionales en metodología de la enseñanza del inglés. Nos propuso ser parte de ese proyecto en la Argentina, en colaboración con la New School. Aceptamos esta oferta. Es un paso inicial para articular el trabajo conjunto. Se encuentran en estudio un convenio con una institución venezolana y otro con una universidad de México.

**ACTIVIDAD ACADÉMICA**

- La Dra. Marcela Zangaro es autora del libro “Subjetividad y Trabajo”, que publica Ediciones Herramienta, Buenos Aires.
- El Esp. Marcelo Blasi fue invitado a presentar una ponencia en las Primeras Jornadas Internacionales sobre Sociedad, Estado y Universidad, de la U.N. de Mar del Plata, el 30/11 y 1° y 2/12 de este año. El trabajo, “Antes de la salida del closet, ¿quién está?”, fue aceptado en la mesa 14: Salud y Política Sanitaria, por el Comité

- Académico y será publicado en las actas de las jornadas. Ver el resumen en <http://www.caece.edu.ar/distancia/investigacionypublicaciones.htm>
- Del 12 al 14 de octubre, la Dra. Clara Bonfill participó del taller Internacional del Sistema Nacional de Educación a Distancia de México. Fue invitada para coordinar el Grupo de Discusión: Nuevas legislación y normativas administrativas y de gestión de los sistemas

- federados. Representará a la U. CAECE en cuanto a educación a distancia.
- El Lic. Alejandro Pujalte participará del 26 al 28 de octubre en el V Congreso de Formación de Profesores de Ciencias, en Bogotá, Colombia, en la U. Pedagógica Nacional. Presentará un estado de avance de su tesis doctoral.
- La Lic. Martina Nadal obtuvo su Magister en Gestión de Proyectos Educativos, en la U.CAECE.



**12 de OCTUBRE: DÍA DEL RESPETO POR LA DIVERSIDAD CULTURAL, POR LA LIC. LIVIA BROITMAN**

Desde pequeña siempre me pregunté por qué “celebramos el 12 de octubre”. ¿Qué significa darle un día a la “raza” ?  
 ¿Cuál era la idea: instituir esa fecha como aquella que representa la unidad de los pueblos que poseen una misma lengua, origen, etc? ¡Qué extraña manera de establecer la pluralidad y la diversidad cultural!  
 El 12 de octubre marca un encuentro

y también marca el comienzo de la devastación de las culturas originales. La colonización significó el avasallamiento de estas culturas. Los colonizadores se apropiaron de todo aquello que les parecía útil y modificaron los pilares de las culturas originales: lo económico, lo político y lo cultural.  
 Desde el año 2007 se vino insistiendo, mediante decretos, en la modifi-

cación del nombre del Día de la Raza por el actual. Finalmente ese pedido fue aceptado y desde el año pasado se conmemora en la Argentina el Día del Respeto a la Diversidad Cultural. Debemos tomarlo como un día de reflexión para poder pensar qué sociedad es la que queremos construir, cómo debemos respetar a los otros para poder vivir en un país más justo y diverso.

