



20 de noviembre de 1845
Batalla de la Vuelta de Obligado

Noviembre: soberanía y tradición

En un pequeño pueblo del norte argentino, en un aula con piso de tierra, un alumno advierte: *“Profesora, no ponga el pie en ese agujero, porque puede ser un nido de víbora”*. La docente lo cuenta en nuestra Universidad, en Buenos Aires, durante la presentación de su Trabajo Final de Licenciatura. Nos sentimos sobrecogidos al descubrir una realidad tan argentina como la nuestra y constatar que, dado el remoto lugar donde la colega vive, solamente la EaD puede acompañarla en su búsqueda de progreso y aprendizaje.

En este mes celebramos el Día de la Soberanía y el Día de la Tradición. Nos sentimos parte de ambas cosas, porque la sobe-

ranía no es solamente impedir que el territorio sea usurpado, sino también trabajar para que la educación sostenga la libertad y el progreso.

Pretendemos hacerlo desde nuestras raíces, pero es algo difícil definir las en la Argentina vasta y plural. Ayuda entonces remitirse a José Hernández, cuyo nacimiento recordamos el 10 de noviembre, quien nos dijera:

“Los hermanos sean unidos porque esa es la ley primera. Tengan unión verdadera en cualquier tiempo que sea...”

Un mensaje de soberanía muy claro, muy nuestro, que abraza todas las tradiciones.



De interés especial:

- Novedades de EaD.
- Importante logro de la Prof. Rampazzi.
- Escribe el Dr. Valentín Aragües y Oroz.

Contenido:

Educación a distancia	2
Exámenes	2
Actividad académica	3
Despedida	3
Escriben los colegas	4
Un premio	4
Trabajos finales	5

Novedades

- Durante el mes de enero, se llevará a cabo una actualización del campus virtual para perfeccionar la plataforma Moodle. Trabajarán en ello los técnicos de la empresa e-ABC.
- En febrero y marzo se realizarán sesiones de capacitación docente para familiarizar a los

colegas con nuevas posibilidades de nuestro campus virtual.

- Ya han sido aceptados dos postulantes a la Capacitación en Servicio, la Lic. Stefanelli (Inglés) y el Lic. Steiner (Lengua). Les deseamos éxito en su capacitación.

- Inauguramos un Nuevo Sistema de inscripción de alumnos en los programas de EaD. Malvina Monsalvo estará a cargo del programa de difusión y asesoramiento a los centros de todo el país. Felicitamos a los técnicos que crearon este desarrollo.

Educación a Distancia: actualidad y perspectivas

Desde esta sección recomendamos la lectura de noticias de actualidad vinculadas con la educación a distancia y el e-learning. Hemos utilizado como fuentes las noticias desde la CUED de las últimas semanas.



“La proyección también es parte de la realidad”

- **¿Es la Web un entorno virtual interactivo en las aulas digitales?**

Nos encontramos permeados por distintos estímulos mediados por entornos digitales. ¿Qué pasa en particular en el plano educativo? <http://blogcued.blogspot.com.ar/2013/10/es-la-web-un-entorno-virtual.html>

- **Alejarse del “control” es mejorar tu educación**

El “alejamiento” de las “zonas de control” de los aprendices, la construcción de sus diseños de aprendizaje propios, la aportación de sus propias tecnologías (Byod), hacen no solamente más libre y “real” el aprendizaje, sino que también aportan democracia a la educación.

<http://blogcued.blogspot.com.ar/2013/10/alejarse-del-control-es-mejorar-tu.html>

- **Horizontes de trabajo en la Educación Superior en América Latina**

“La proyección también es parte de la realidad”. Esta podría ser la hipótesis de fondo de un estudio que acaba de publicarse sobre la relación educación superior y tecnología en América Latina: “Perspectivas Tecnológicas Educación Superior en América Latina 2013-2018”..

<http://blogcued.blogspot.com.ar/2013/10/horizontes-de-trabajo-en-la-educacion.html>

Calendario

21/5/2014	VI Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje Encuentro mundial de docentes, investigadores y profesionales de diversas áreas, que compartirán estudios y experiencias. http://congreso.pucp.edu.pe/estilos-aprendizaje
10/2/2014	9no. Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2014 Se llevará a cabo entre el 10 y el 14 de febrero de 2014 en La Habana. http://www.congresouniversidad.cu/

Si usted desea aportar información para esta sección, envíela a edistancia@caece.edu.ar

Comienzan los exámenes



El 30 de noviembre comienzan los exámenes finales en todo el país. En cada centro, un veedor de la U.CAECE supervisa las pruebas y los alumnos se pueden comunicar con los docentes en forma sincrónica, por los correos electrónicos que se

habilitan para tal fin. El Área de EaD ha implementado también un procedimiento auxiliar para contingencias tales como cortes de luz, de internet u otros imprevistos que puedan obstaculizar el desarrollo de los exámenes. Todos los exámenes son escritos y los centros los

envían a la sede de la Universidad en Buenos Aires, donde nuestros docentes los evalúan. Deseamos muchos éxitos a todos nuestros alumnos y esperamos con alegría a los que vendrán a Buenos Aires a defender sus trabajos finales, para recibirse.

Actividad académica y profesional

Un merecido reconocimiento

El 4 de noviembre, la Prof. María Clara Rampazzi se incorporó en un acto público como miembro de número de la Academia Nacional de Educación, llenando de orgullo a toda la U.CAECE.

En la oportunidad, disertó sobre "Articulación, sociedad, currículo y enseñanza centrada en el alumno, en el marco de la globalización y la certificación

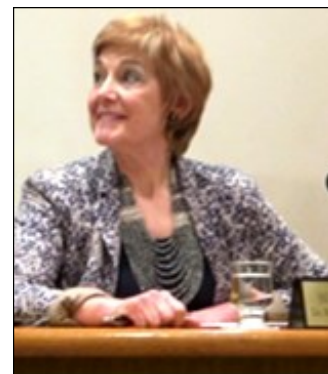
de competencias".

La Profesora Rampazzi es una destacada profesional del área de la Educación que dictó clases en nuestra universidad durante dieciocho años en la Licenciatura en Psicopedagogía y en las Licenciaturas en Enseñanza para Profesores.

Es la autora de los materiales de la asignatura a distancia Diseño de Sistemas de Ense-

ñanza-Aprendizaje, que también impartió en forma presencial. Esta incorporación a la Academia Nacional de Educación es un galardón merecido a su trayectoria y también a sus cualidades personales.

La comunidad CAECE se siente honrada y una vez más celebra contar y haber contado con profesionales de alta calidad académica y humana.



La Prof. María Clara Rampazzi diserta en la Academia Nacional de Educación.

Retiro del Dr. Carlos Alberto Lac Prugent

Despedimos con un agasajo al Dr. Carlos Alberto Lac Prugent, luego de 41 años de labor docente, académica y de gestión en la Universidad CAECE, de la que fue Vicerrector Académico. Carlos Lac Prugent es Doctor en Estadística, graduado en la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de Rosario y complementó su formación de postgrado con estudios sobre psicología de la motivación, marketing, impacto de la publicidad, opinión pública y comportamiento del electorado. Ocupó cargos de conducción en el Consejo Federal de Inversiones, en el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos y en la Comisión Nacional de Investigaciones Espaciales, repre-

sentando varias veces a nuestro país en el exterior. En el ámbito académico, desarrolló una intensa actividad como profesor titular en la Universidad de Belgrano, en la Pontificia Universidad Católica Argentina, en la Universidad Nacional del Nordeste, en la Universidad Católica de Santiago del Estero y en la Universidad CAECE. Durante su residencia en España, se desempeñó como catedrático de la asignatura Econometría en la Universidad de Salamanca, y como conferencista en temas de su especialidad. Fue también profesor de Estudios de mercado, Estadística social, Investigación de mercados internacionales, Estadística, Psicología de la motivación, Investigación ope-

rativa, Metodología de la investigación, Sistemas de información de Marketing y Probabilidades estadísticas. La comunidad CAECE le desea que disfrute en plenitud de esta nueva etapa.



La Sra. de Lac Prugent, el Dr. Lac Prugent, el Dr. Edgardo Bosch, Rector de la U.CAECE y el Vicepresidente de la Fundación CAECE, Sr. De la Vega (Presidente de la Cámara Argentina de Comercio), en el agasajo al Dr. Lac Prugent.

Escriben nuestros colegas

El Dr. Valentín Aragües y Oroz y la educación a distancia



Dr. Valentín Aragües y Oroz

Si una de las misiones de la universidad es facilitar la formación de las personas a lo largo de su vida y conseguir que cada cual pueda satisfacer sus necesidades de aprendizaje desarrollando su máximo potencial, el empleo intensivo de las tecnologías de la información ya disponibles permite superar las barreras tradicionales de tiempo y espacio y ofrecer un modelo educativo basado en la personalización y el acompañamiento integral del estudiante.

Las modalidades de educación a distancia han crecido de manera asombrosa en los últimos años, tanto en países centrales como periféricos, y cabe suponer que lo harán aún más en el futuro. Los sistemas de e-learning permiten a los estu-

diantes acceder a la formación que necesitan en cada momento, y evitar los problemas más frecuentemente asociados con la educación presencial (tiempo y costos del transporte, horarios rígidos o inconvenientes etc.). Con el área de educación a distancia de CAECE venimos desarrollando desde hace siete años el curso de auditoría médica online, y es muy grato para nosotros comprobar que el número de estudiantes se ha incrementado constantemente, hasta llegar, en la actualidad, a casi 200 entre las dos cohortes anuales.

Los testimonios de los propios alumnos demuestran, además, que esta es una modalidad operativa sumamente conveniente para la mayoría de ellos. Muchos son habitantes del interior

del país o extranjeros que no cuentan con una adecuada capacitación en sus lugares de origen. Otros valoran principalmente la posibilidad de dedicarle al curso el tiempo que requiere sin tener que descuidar sus otras actividades (por ejemplo entre las mujeres es muy importante poder hacer el curso si tienen niños pequeños, ya que no tienen que dejarlos). Estas opiniones nos permiten apreciar la importancia del aprendizaje electrónico frente a realidades profesionales de nuestro tiempo tales como la disparidad de acceso, la escasez de tiempo y el pluriempleo.

También nos hacen apostar decididamente por esta modalidad que sin duda crecerá aún más en el futuro.

Premio para una colega: Lic. María Laura Videla

En virtud de su formación en Historia de la Shoah (Holocausto) y después de haber obtenido dos becas de estudios por el Museo Yad Vashem de Jerusalén (Israel) en 2012 y 2013, María Laura ha logrado la Mención de Honor en el 5to Certamen Literario "De Ana Frank a nuestros días" en la categoría Educadores de Todos los Niveles de la Enseñanza, organizado por el Centro Ana Frank Argentina, el Gobierno de la Ciu-

dad de Buenos Aires y el INADI. Su trabajo fue un ensayo histórico y se titula "Las niñas de la Shoah".

Todos los ganadores de las diferentes categorías participarán en el Concurso de Proyectos "Inclusión social y convivencia educativa", para formar parte de la delegación argentina en Ámsterdam 2014, organizada por el Centro Ana Frank Argentina y el Centro Ana Frank Holanda



Acto en el Centro Ana Frank Argentina en el que recibió su premio la Lic. María Laura Videla.

Trabajos finales de los alumnos

Nuevo posicionamiento docente frente a los cambios lingüísticos de los alumnos de Nivel Secundario en la era digital

Autora: Claudia Marcela Airasca (Hoy Licenciada en Enseñanza de la Lengua y la Comunicación)
 Estudió desde Venado Tuerto, Santa Fe.
 Tipo de trabajo: Estudio de caso.
 Tutora de Trabajo Final: Dra. Marcela Zangaro.
 Presentado en Julio de 2012 en Buenos Aires, en la sede de la U.CAECE.



Lic. Claudia Marcela Airasca

El trabajo es un análisis de caso sobre el nuevo posicionamiento que deberían adoptar los docentes en el aula a partir de la irrupción de las nuevas tecnologías en el diario vivir. El interrogante que surge es: ¿cómo la escuela y, más precisamente la clase de Lengua, se ve interpelada, atravesada por este cambio de paradigma, estos nuevos lenguajes y nuevos soportes que no siempre acarrearán mayor comunicación sino más conexión con el mundo virtual y mayor desconexión con el mundo real?

El lenguaje muta, innova, retrocede, sufre alteraciones que mantienen viva la lengua, pero en crisis a un sistema educativo anquilosado en el cual muchos docentes parecen adormecidos o reacios al cambio.

El desafío es analizar las ventajas y desventajas que trae aparejado el uso de la tecnología

en la escuela en la era digital, para achicar la brecha que distancia a profesores y alumnos.

Es impostergable encontrar docentes innovadores, creativos, audaces “cruzadores de fronteras” que decidan inculcar en sus alumnos valores, actitudes, creencias que tengan que ver con el respeto, la dignidad, el compromiso, la inclusión, la participación, la libertad y la esperanza.

Entre otras conclusiones, la autora nos dice que la cuestión primordial es que los docentes comprendan la necesidad de repensar la propia práctica, en función de la irrupción de la tecnología y el fenómeno Facebook en la vida cotidiana y que puedan reposicionarse frente a un alumno ‘tatuado’ por los medios.

Las Nuevas Tecnologías y fundamentalmente Internet rom-

pieron con la secuencia de acceso al conocimiento (antes la educación ofrecía como intermediarios entre los alumnos y la educación: los libros, los profesores y la familia) y hoy aparecieron formas más directas entre el usuario (alumno) y las fuentes (Internet) con las ventajas y desventajas que ello supone. De las interacciones entre elementos como alumno, docente, libro, tecnología, sociedad, experiencias dependerá la formación del educando. Se debe tratar de conciliar, compatibilizar la brecha digital-generacional-cultural entre adultos y jóvenes para formar usuarios selectivos, responsables y críticos de esas tecnologías. Por otra parte, es fundamental que los docentes venzan sus resistencias y prejuicios acerca de la incorporación de las TIC al aula, dado que ya son parte de nuestra sociedad.

“...muchos docentes parecen adormecidos o reacios al cambio...”

En esta sección ofrecemos una somera descripción de los trabajos finales de alumnos de ciclos de licenciaturas y cursos. Esperamos que no solo esto contribuya a difundir el tipo de problemáticas abordadas sino que constituya una fuente de referencia para los actuales cursantes. Los trabajos finales de licenciaturas se pueden consultar en la biblioteca de la U.CAECE y también en forma electrónica, solicitando permiso de sus autores a través del Área de Educación a Distancia.