



El Área de Educación a Distancia armando **Cercanía**.

Puntos de interés especial:

- > Primera colación de grado de carreras a distancia.
- > El impacto social de la Educación a Distancia: el caso de Los Cisnes, Córdoba.
- > Invitación a los Encuentros Docentes Virtuales del Área de Educación a Distancia
- > Nuestro trabajo: tutorías.

HISTORIA DEL ÁREA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

En 1998 ya se podía divisar la importancia que la educación a distancia tendría en las Universidades del siglo XXI. Entonces, la Universidad CAECE decide incorporar las asignaturas Tecnología I y II (Educación a Distancia I y II) a su Licenciatura para profesores y a finales del 2000, a través de la empresa Alem Communications, capacita a parte de su personal para ese objetivo. Durante 2001 se realiza la primera prueba piloto en formato CD sobre el tema Contaminación. Sus autores fueron el Dr. Pablo Gutiérrez y el Lic. Pablo Ongay. Estas iniciativas dieron sus frutos en 2004, cuando el Director del Departamento de Humanidades, Prof. Henri C. Bosch decide crear el Área de Educación a Distancia integrada por Mariana Ortega, Clara Bonfill

(coordinadora) y Carlos Bosch (diseño gráfico) con la supervisión del Prof. Jorge Bosch en su calidad de Rector y del Dr. Carlos Lac Prugent como Vicerrector Académico. Su primer trabajo fue un curso sobre Auditoría Médica realizado conjuntamente con la UTN, que también aportó la plataforma de e-learning, con la coordinación del Lic. Ernesto Ledesma y autoría del equipo del Dr. Lemus. En el año 2006 se designa a la primera Directora del Área, la Prof. Nilda Robles, quien agrega los Cursos Preuniversitarios a la oferta educativa y continúa las tratativas con Aldea Global.

La Mg. Ana María R. de Bergel, asume la Dirección del Área en 2007 y logra formar un equipo de profesionales expertos: Lic. Ruiz Moreno (Materiales) la Lic.

Mayor (Tutorías), el Prof. García Echarri, (Medios Audiovisuales), la Sra. Monsalvo (Centros), la Lic. Boero, (Asistente) y la Dra. Bonfill (Asesora General) junto con la colaboración de la Sra. Arzeni. De esta forma se logra implementar el Campus Virtual y se concreta el proyecto de las Licenciaturas para Profesores a distancia, que fueron reconocidas por el Ministerio de Educación, además de una serie de Cursos de Posgrado, Diplomaturas y Certificados..

Los casi 600 alumnos que hoy estudian a distancia, prestigian el esfuerzo de todos aquellos que desde sus inicios hasta el día de hoy, han hecho posible esta realidad y que podamos afirmar que: "En Educación a Distancia, la Universidad CAECE está cerca":

Contenido:

Historia del Área	1
Novedades	1
Tutorías	2
Aprendizaje colaborativo	2
Links de interés	2
El caso de Los Cisnes	3
La experiencia de un docente	4
Actividad académica	4
Gracias por sus mensajes	4
Día Mundial del Medio Ambiente	4

NOVEDADES

- La primera colación de grado en la que se entregarán títulos a alumnos graduados de carreras a distancia tendrá lugar el día 22 de junio. Estamos muy emocionados.
- Los Encuentros Docentes virtuales organizados por el Área de Educación a

Distancia tendrán lugar en junio, agosto, setiembre y octubre, a través del campus. Ver más en este boletín.

- La herramienta Encuesta se encuentra ya disponible en el campus. Es nueva y hay instructivos para aprender a usarla.

COLACION



TUTORÍAS

Enseñar requiere competencias docentes, profesionales, técnicas, intelectuales, interpersonales y comunicativas. Enseñar a distancia es aún más difícil.

Los docentes-tutores deben estar preparados para enfrentar una inusual exposición, dado que todo lo que dicen y escriben queda grabado. Deben también aceptar una gran carga de trabajo, que va desde la confección de los materiales hasta las

innumerables correcciones de tareas e intervenciones en los foros. Además, para desarrollar lazos con los alumnos y proveer un adecuado acompañamiento a su proceso de aprendizaje, deben comunicarse con rapidez y claridad. Nuestros tutores aprenden a enfrentar las cámaras, estructurar una clase virtual y manejar sus tiempos. Cuentan para esto con la guía del Prof. García Echarri, quien también los asesora sobre el uso de mate-

rial audiovisual, y con el continuo apoyo de los técnicos de Aldea Global. La Lic. Patricia Mayor es la Coordinadora de Tutorías. Ella brinda asesoría y soporte y ejerce eficiente y eficaz control sobre cronogramas, clases virtuales y exámenes, en los que también interviene la Lic. Ruiz Moreno, Coordinadora de Materiales. Sin duda, los tutores son los pilares de nuestro trabajo y valoramos mucho su tarea.



Tutores en el aula y en el estudio.



“Queremos llevar adelante una experiencia de aprendizaje colaborativo”

ENCUENTROS DOCENTES VIRTUALES—INVITACIÓN

Desde el Área de Educación a Distancia, queremos llevar adelante una experiencia de aprendizaje colaborativo con la comunidad CAECE. Ofreceremos los **Encuentros Docentes Virtuales**, jornadas de intercambio de ideas entre colegas, a través del campus virtual de la Universidad CAECE. Habrá lecturas, foros y un resumen final a cargo de la persona que modere la discusión. Ver el programa:

Encuentro Docente Virtual 1

Junio 21 al 30

“La evaluación de los aprendizajes de los alumnos”

Modera: Dra. Clara I. Bonfill

Encuentro Docente Virtual 2

Agosto 16 al 25

“El desafío de la clase virtual”

Modera: Prof. A. García Echarri

Encuentro Docente Virtual 3

Setiembre 20 al 29

“Tecnología para la educación a distancia”

Moderan: Lic. María Alejandra Ruiz Moreno y Lic. Patricia Mayor.

Encuentro Docente Virtual 4 Octubre 18 a 27

“Posibilidades y futuro de la educación a distancia.”

Moderan: Mg. Ana M. R. de Bergel y Malvina Monsalvo.

Para participar, escribir a edistancia@caece.edu.ar.

Para más información, escribir a arozzi@caece.edu.ar.

LINKS DE INTERÉS

- <http://www.toondoo.com/>. Sitio para crear historietas. Las Lic. Minnard y Lordi crearon hermosas historietas para su campus de Seminario y Trabajo Final y nos pasaron la información sobre este sitio. Muchas gracias, Claudia y Mónica.
- <http://cmap.ihmc.us/>: Software legal y gratuito para crear mapas conceptuales. Indispensable para crear materiales didácticos y para incluir en las clases.
- <http://hotpot.uvic.ca/>: Software legal y gratuito para crear actividades de opción múltiple, verdadero-falso, completar y combinar.

RECOMENDADO ESPECIALMENTE

- <http://www.scanmyessay.com/>: Software legal y gratuito que permite controlar archivos para determinar cuánto de su contenido ha sido plagiado, por ejemplo, haciendo cortar y pegar desde Internet. Todos deben tenerlo: alumnos y docentes.

¡YO ESTUDIO EN LA UNIVERSIDAD CAECE DESDE LOS CISNES!



Viaje en imágenes a Los Cisnes y a la Unidad de Gestión.

Unidades de Gestión Cooperativas: facilitadoras de integración digital y cohesión social a través de sus proyectos de educación a distancia

Los Cisnes es una pequeña localidad ubicada al sur de la provincia de Córdoba, a 100 km al este de Río Cuarto, cercana a la Ruta Nacional N° 8. Se encuentra a 20 km de La Carlota y a 35 km de Alejandro Roca. En sus orígenes, a principio de siglo, el pueblo creció a la par de la estación del ferrocarril, nutrido de la actividad agrícola de las colonias próximas y de las grandes estancias. Cuenta con 850 habitantes, entre la zona urbana y rural. La actividad económica se distribuye en un 80 % Agrícola Ganadera; 10 % Industrias/Pyme y 10 % Comercio.

LA UNIDAD DE GESTIÓN COOPERATIVA

La Unidad de Gestión Cooperativa (UGC) tiene una fuerte convicción en que el proyecto de educación a distancia es una alternativa en materia educativa para la región. Desde su gestación el propósito fue dar solución a la comunidad de Los Cisnes y una amplia zona en materia social y educativa. A instancias de la tecnología que brinda Red Media Educativa y Aldea Global S.A., ofrece la posibilidad de realizar estudios universitarios desde la localidad. A través de un convenio entre la Cooperativa Limitada de Electricidad, Vivienda y Servicios Públicos (COLEVISEP) y a través de la utilización de la tecnología (teleconferencia satelital,

videostreaming, Internet, e-learning) permite que los alumnos accedan a estudiar en Universidades e Instituciones educativas. La UGC, en 7 años de trabajo, ha construido una imagen altamente positiva, logrando ser un referente como centro, con más de 120 alumnos, 59 graduados universitarios y 4 (cuatro) subsedes ubicadas en: Santa Eufemia (a 45 km de Los Cisnes), Gral. Cabrera (a 100 km de Los Cisnes), Alejandro Roca (a 33 km de Los Cisnes) y Las Acequias (a 70 km de Los Cisnes), a las que acuden los jóvenes de la región para acceder a estudios universitarios. La educación a distancia y la UGC son una respuesta concreta, que contribuye a

disminuir la desigualdad y el desarraigo.

Sólo a partir de la educación, es capaz una persona y una comunidad de resignificarse, proyectar sobre el futuro y transformar su propia realidad. Por esto, la UGC apuesta fuertemente a la educación, porque cree en que será la única herramienta que transformará la realidad, mejorando los niveles de vida personal y de la comunidad.

La UGC trabaja para resolver los requerimientos de los estudiantes en el menor tiempo posible; mantenerse en contacto permanente con ellos y lograr el mayor compromiso del alumno con las metas que se ha propuesto.



La Coordinadora, M. Inés Andreossi y alumnos en una de las aulas virtuales.

LA EXPERIENCIA DE UN DOCENTE COMO ALUMNO



El Lic. Jorge Saucedo está cursando la Diplomatura Superior en Educación, Imágenes y Medios en forma virtual. Entre otras consideraciones, nos dice: "La primera sensación es la de ser observado. Por un lado, la entrega de trabajos, la participación obligatoria en los foros de intercambio sobre los distintos temas que se desarrollan van creando un estado de cuidado, de atención, de evitar

los errores o imprecisiones. Al tratarse de una vinculación tan precisa, las lecturas y las relecturas de los materiales son absolutamente necesarias.(...) La experiencia como alumno en educación a distancia favorece mi formación como docente tutor. Me permite conjugar las sensaciones y se me ocurren muchas razones para seguir formándome en este ámbito virtual.

En principio, habría que pensar hasta qué momento la escuela, la universidad, seguirán siendo el paradigma o el modelo de los centros educativos. Por otro lado, a la educación a distancia le falta aún desvincularse de los armados "duros" promovidos por la mirada pedagógica-educativa centrada en la imagen del docente como gestor y dosificador del conocimiento". Para pensar y conversar.

ACTIVIDAD ACADÉMICA

Abrazamos el concepto de aprendizaje a través de toda la vida.

- La Dra. Marcela Zangaro participó en las II Jornadas de Lógica Informal y Argumentación, en la Universidad Nacional de General Sarmiento, el 26 y 27 de mayo. Ponencia: "Textos argumentativos y tipos de argumentos: enfoque en una intervención didáctica en el ámbito universitario", en coautoría.
- La Lic. María Laura García es autora del capítulo "Bridging

the gap: Technology and the EFL classrooms". del libro *Hacia una didáctica del Inglés para niños en Escuelas Primarias*, de la Universidad Nacional de la Pampa, presentado el 6 de mayo en la Feria del Libro.

- El 6 de junio, Lic. Pujalte dictará el taller *¿Qué nos imaginamos al pensar en la gente que se dedica a la ciencia?: Implicaciones para una educación científica escolar de calidad para todas y todos*, en

el 2º Congreso Internacional sobre Educación en Ciencia y Tecnología; Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Nacional de Catamarca.

- La Mg. Rosana Tagliabúe participa en la *investigación-Semántica, ontología y realismo estructural*. Dirigida por la Dra. Nélide Gentile, en la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. PICT 2007.

Abrazamos el concepto de aprendizaje a través de toda la vida.

5 de JUNIO: DÍA MUNDIAL DEL AMBIENTE



El Área de Educación a Distancia rinde un homenaje a la Dra. Gro Harlem Brundtland, quien presidió la Comisión Mundial del Medio Ambiente y del Desarrollo de Naciones Unidas en 1972, en Estocolmo. El trabajo de esta comisión tuvo influencia en la creación de la conciencia pública y las políticas ambientales para colocar al mundo en la vía de un desarrollo sustentable. La fecha del 5 de junio fue instituida por las Naciones Unidas un año después.

GRACIAS POR SUS MENSAJES

Estamos muy agradecidos a quienes nos enviaron palabras de aliento y opiniones luego de recibir el Número 1 de Cercanía: Dr. Carlos Lac Prugent, cuyas felicitaciones fueron las primeras en llegar, Mg. Analía Castro, Prof. Nilda E. Robles, Lic. Élide Roisen, Beatriz Backhaus, Dr. Jorge Frank, Mg. Dardo Ernesto Ledesma, Lic. Yanina Crimi, Lic. Veróni-

ca Pintos, Lic. Claudia Minnaard, Lic. Jorge Saucedo, Lic. Eduardo Rainieri, Lic. Daniel Ibáñez, Lic. Ana María Schmid, Dra. Marcela Zangaro, Lic. Miryam Pizzo, Lic. Viviana Iriart, Lidia Gilardenghi, Lic. Graciela Villalba, Srta. Susana Fiori.

Si omitimos a alguien, vayan nuestras más sinceras disculpas.