



Queremos llevar la Universidad CAECE a todo el país y al mundo.

Puntos de interés especial:

- Nueva propuesta de capacitación.
- Escribe la Ing. Patricia Perouch.
- Reportajes a graduados.
- Día de la Mujer.

Contenido:

<u>Nuestro trabajo</u>	2
<u>Capacitación</u>	2
<u>Preocupación</u>	2
<u>Escriben los colegas</u>	3
<u>Día de la Mujer</u>	3
<u>Nuestros centros</u>	4
<u>Actividad académica</u>	5
<u>Reportajes a los graduados</u>	5

Número 10

Marzo de 2012

Empezamos un nuevo año lectivo

Marzo 17. Nos encontramos de nuevo en los estudios para emitir nuestras primeras clases virtuales. Hay besos, abrazos y deseos de que todo vaya bien en este cuatrimestre. Patricia ha trabajado duro en el campus, asesorando a los tutores y dejando todo en condiciones. Ha revisado mil veces el cronograma de tareas y parciales. Alejandra estuvo hasta último momento cotejando y editando materiales y dando los últimos toques a las modificaciones propuestas por los contenidistas. Norma envió decenas de claves y asesoró a alumnos, mientras procesaba centenares de exámenes y el primer día de clases virtuales recibió a los ingresantes en la querida Aula 64 de la Universidad CAECE. Alfredo acopió clases de años anteriores, acordó fechas de grabaciones con quie-

nes tenían problemas y ya revisó todas las diapositivas para las nuevas clases. Malvina ha contestado cientos de correos electrónicos de postulantes y centros y ha asesorado a los coordinadores sin descanso. Clara, como siempre, nos ha acompañado con sus consejos y conocimientos, aportando a la mejora permanente.

Nuestros tutores, colegas maravillosos, están en sus puestos, con la buena predisposición de siempre y su proverbial calidad. ¿Es todo? No. Ahora llegan ellos, nuestros alumnos, el centro de nuestra tarea, los actores más importantes en este proceso que reiniciamos, este ciclo del portentoso milagro de la Educación a Distancia, que tanto nos acerca. A ellos, gracias por elegirnos. Esperamos estar a la altura de sus expecta-

tivas, o sobrepasarlas.

El Área de Educación a Distancia renueva su compromiso con la excelencia, agradece a todos y les da la bienvenida.

Área de Educación a Distancia

Directora: Mg. Ana María Rozzi de Bergel

Asesora general: Dra. Clara Isabel Bonfill

Asistente: Lic. Norma Boero
Coordinadora de Tutorías: Lic. Patricia Mayor

Coordinadora de Materiales: Lic. Ma. Alejandra Ruiz Moreno

Coordinadora de Centros: Malvina Monsalvo

Asesor de Audiovisuales: Prof. Alfredo García Echarri

Colabora: Liliana Arzeni

Novedades

- Comenzaron los posgrados para profesionales de la Educación Física que ofrecemos junto con el grupo G-SE, de Córdoba.
- La Universidad CAECE ofrecerá un servicio de ofertas laborales para docentes, que estará a disposición de colegas de todo el país.
- El Área de Educación a Distancia completó su serie de Seminarios gratuitos y Encuentros Docentes Virtuales que estaba programada para febrero y marzo de 2012.
- Fue suspendido el inicio de la Diplomatura en Programación Java, para revisar materiales. Se volverá a ofrecer en el próximo cuatrimestre.
- En los encuentros virtuales con Coordinadores, U.CAECE ofreció asesoría sobre marketing educativo y optimización de recursos de Internet para publicidad.

Nuestro trabajo: las reuniones de Área



Los lectores de *CERCANÍA* han visto varias veces esta foto, pero los colegas de la U.CAECE ven esta escena una vez por semana, cuando se lleva a cabo la reunión de trabajo del Área de Educación a Distancia.

Desde el comienzo de su labor en conjunto, el equipo se ha reunido semanalmente para intercambiar ideas y analizar la marcha del trabajo.

Las decisiones más importantes se debaten. Se plantean los problemas que surgen en cada sector y se diseñan soluciones. Se hacen propuestas. El armado de la reunión comienza con la confección de un Temario, que la Directora del Área envía a todos, para que hagan sus aportes. Durante la reunión, la Asistente toma notas y luego confecciona una Minuta que se envía a todos los miembros del Área.

La siguiente reunión comienza siempre con un repaso de esa minuta y la consideración de puntos que puedan haber quedado pendientes.

Desde que existe el Área, solo se suspendieron reuniones por causas de fuerza mayor. Es un aspecto que tomamos muy en serio, como tomamos en serio el trabajo en equipo y el aporte que hacen la experiencia y los conocimientos de cada uno.

Decidimos crear un plan de capacitación en servicio que une la teoría con la práctica, para tutores virtuales .

Capacitación: nueva propuesta

Ser Tutor Virtual no es fácil, sobre todo, porque el docente debe adaptarse a las convenciones y exigencias del entorno virtual.

Decidimos crear un plan de capacitación en servicio que une la teoría con la práctica, para tutores virtuales . Deseamos compartir la experiencia acumulada con la asesoría a colegas y a través de nuestra propia práctica tutorial.

Los colegas que sean aceptados en este proyecto serán Tutores Ayudantes, y trabajarán con los Tutores Principales, con nombramientos ad

honorem. En forma paralela, participarán en todos los trayectos de capacitación y encuentros docentes que organice el Área. El Tutor Ayudante colaborará en la tutoría, en tareas de diseño de materiales y evaluaciones. Al terminar su ayudantía, redactará un informe que resuma los aprendizajes obtenidos y contenga sugerencias para mejorar esta oferta. El trabajo durará un cuatrimestre y será renovable a voluntad del interesado.

La U.CAECE otorgará al Tutor Ayudante el certificado que acredite su experiencia univer-

sitaria en Educación a Distancia y el de haber completado los cursos y encuentros.

Para ingresar a este programa, es necesario que el candidato tenga título universitario del campo en el que va a desempeñarse como Tutor Ayudante y también que exista en el Área de Educación a Distancia la posibilidad de incorporar Tutores Ayudantes a la asignatura para la que se postule. La aceptación de un candidato se hará de común acuerdo con los Tutores involucrados y el Vicerrectorado Académico.

Nuestro idioma: una preocupación creciente

Constatamos con gran preocupación el deterioro de nuestro idioma, reflejado incluso en comunicaciones con personas de alto nivel de educación formal y hasta en los medios.

No se distinguen los géneros del discurso, por lo que resulta

igual un mensaje de correo electrónico formal, dirigido a una autoridad, que un mensaje de texto enviado a un amigo.

Las faltas de ortografía, los errores de puntuación, los mensajes incompletos, la falta de cortesía, la caligrafía ilegible,

los anglicismos, son algunos de los problemas acuciantes. A nuestros alumnos decimos, con total certeza de estar haciendo lo que es mejor para ellos, que el correcto uso del idioma será tomado en cuenta para calificar toda asignatura.



Responsabilidad Social Universitaria

Ing. Patricia Perouch

La Responsabilidad Social Empresaria se ha transformado en eje de la agenda pública mundial en los últimos años y todo indica que su incidencia irá en aumento.

Una sociedad civil cada vez más articulada y participativa, consumidores, sindicatos y otros sectores demandan que la empresa tenga un comportamiento ciudadano ejemplar y se fije un estándar de conducta. La RSE se mide, y es un factor cada vez más influyente en los mercados actuales donde se premia y sanciona a las empresas según sus niveles

de RSE. Según Kliksberg (2006):

En un continente como América Latina elevar los niveles de RSE puede ser vital para enfrentar los grandes problemas de pobreza, exclusión social, desigualdad y avanzar hacia el cumplimiento de las metas del Milenio y un desarrollo sostenido.

Las universidades deben desarrollar políticas de cooperación, perspectivas e implicancias sociales, con valores solidarios y formación integral de los estudiantes. Para ello las

estructuras universitarias deben tener un amplio grado de autonomía para asociarse a ongs y fundaciones y al mismo tiempo estar vinculadas a organismos de gobierno. Deben contemplar la RS como una decisión política universitaria dentro de los objetivos, funciones, investigación y docencia propiamente universitarios, generar espacios críticos donde teoría y práctica converjan, activar actores sociales para aportar conocimientos e instalar el debate social en todas las carreras y currículos.



La Ing. Patricia Perouch es Directora del Área de Responsabilidad Social Corporativa de la U.CAECE

Destacamos, entre las muchas actividades del Área de Responsabilidad Social:

Ha llevado adelante varios cursos con Adultos Mayores en gestión asociada con el Gobierno de la Ciudad y la Fundación DEFENSALUD. También se han ofrecido cursos con PAMI y el Voluntariado Universitario, cursos de Promoción de la Salud en el Hospital Ramos Mejía.

En 2011 se firmó un Convenio con PAMI (Servicio Social para Jubilados y Pensionados). UPAMI es un programa integral que propone crear un espacio universitario específico para los Mayores con el objetivo de promover el crecimiento personal, mejorar la calidad de vida, hacer efectiva la igualdad de oportunidades y desarrollar valores culturales y vocacionales

8 de marzo: Día Internacional de la Mujer

Se conmemora la lucha de la mujer por participar en pie de igualdad con el hombre en la sociedad y por lograr su desarrollo íntegro como persona.

La primera convocatoria tuvo lugar en 1911 en países europeos socialistas, pero recién en 1977 la Asamblea general de la ONU lo proclamó como Día Internacional de los Derechos de la Mujer.

El Área de Educación a Distancia apoya la igualdad de acceso a la educación, la capacita-

ción y el esfuerzo de nuestras docentes y alumnas. Recordamos aquí las palabras de algunas mujeres que nos emocionan de manera especial:

Del poema **“No me arrepiento”, de Gioconda Belli:**

“Desde la mujer que soy, a veces me da por contemplar aquellas que pude haber sido; las mujeres primorosas, hacendosas, buenas esposas, dechado de virtudes, que deseara mi madre. No sé por qué

la vida entera he pasado rebelándome contra ellas

.....”

“No les deseo que tengan poder sobre los hombres; sino sobre sí mismas” **Mary Wollstonecraft**

“Las mujeres han vivido todos estos siglos como esposas, con el poder mágico y delicioso de reflejar la figura del hombre, el doble de su tamaño natural” **Virginia Wolf**

“No se nace sino que se deviene mujer” **Simone de Beauvoir**



Alicia Moreau de Justo



Marie Curie



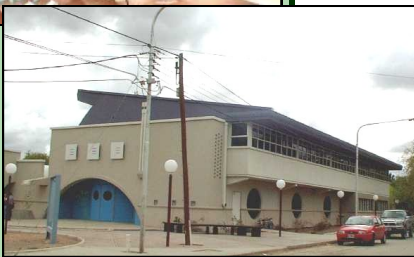
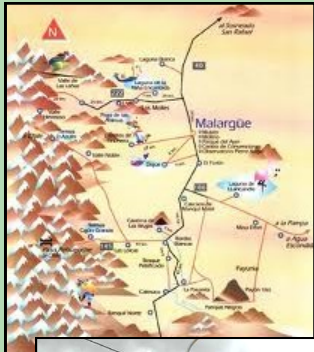
Valentina Tereshkova

¡Yo estudio en Universidad CAECE desde Malargüe!

La ciudad de Malargüe es la capital del departamento del mismo nombre. Esta denominación proviene del mapudungun Malal Hue (Significa corral de piedra o zona de corrales, debido a las formaciones montañosas donde los aborígenes llevaban a su ganado). Es una de las principales ciudades del sur de la provincia de Mendoza, Argentina. Se encuentra a 421 km de la capital provincial Mendoza y a 1198 km de la ciudad de Buenos Aires.

El Aula Satelital Campus Educativo Municipal en donde los alumnos que lo desean estudian las Licenciaturas para Profesores y Diplomados que ofrece la U.CAECE, se inauguró en el año 2001. Desde el año 2005 funciona en el edificio que pertenece a la Municipalidad de Malargüe. Esta Aula tiene la finalidad de contener, orientar y ofrecer apoyo en carreras terciarias y universitarias a distancia a los habitantes de la localidad y zonas aledañas.

Con la oferta de las Licenciaturas para Enseñanza de la Universidad CAECE, específicamente, se intenta formar, fortalecer e integrar la dinámica pedagógica de los docentes que ejercen en la zona de Malargüe. De esta manera, se contribuye a la formación del docente de nivel superior. La modalidad a distancia de cursación permite que los profesores que estudian estas carreras puedan hacerlo desde su domicilio y, asistir a las clases virtuales en los días y horarios preestablecidos.



La sede del Aula Satelital Campus Educativo Municipal

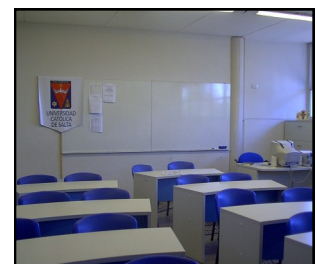
Malargüe y la Universidad CAECE

El Aula Satelital Campus Educativo Municipal pertenece a la red de Centros de Apoyo Remoto de la empresa Aldea Global, que provee este servicio a la U.CAECE. Nuestra relación con este centro data del año 2009 y hasta ahora, la mayoría de los estudiantes de Malargüe han optado por nuestro Diploma en Higiene y Seguridad Industrial, del Agro y el Medio Ambiente, aunque también ha habido inscripciones en las Licenciaturas en Enseñanza de la Lengua y la Comunicación, en Enseñanza del Idioma Inglés y en Enseñanza de la Biología. Todos han dado testimonio



Vistas del Aula Satelital Campus Educativo Municipal

de que en los bellos parajes mendocinos también anida el amor por la cultura, el afán de superación personal y el compromiso con el trabajo y el estudio. Felicitamos al Aula Satelital Campus Educativo Municipal por su constante e importante tarea., que nos permite llegar a los estudiantes de Malargüe.



Actividad académica



- El Esp. Marcelo Blasi, con el Ph.D. Juan Carlos Borlier, ofrecerán el Seminario de Posgrado "Cuerpo, escritura, voz. Introducción al pensamiento francés

contemporáneo", en modalidad virtual, en la Universidad Nacional de Quilmes. Ver más en cursosexposgrado@unq.edu.ar. La inscripción está abierta.

- El Mg. Ángel Yefrin Ariza forma parte del Comité Ejecutivo del 2nd Latin-American Conference of the International History, Philosophy and Science Teaching Group, a realizarse en Mendoza en octubre de 2012. Ver <http://www.um.edu.ar/IHPSTLA2012/>
- La convención de la asociación internacional TESOL (Teaching

English to Speakers of Other Languages) tendrá lugar los días 18 y 30 de marzo en Filadelfia, EEUU. En ella, la Lic. Marina González presentará su trabajo sobre Mentoring en la EVFair.

- La Lic. Mariela Leidi continúa con su formación profesional y ha comenzado el Traductorado Literario, Técnico y Científico .
- La Lic. Ivana Verónica Choque comienza a cursar su Magister en Gestión de Proyectos Educativos en la Universidad CAECE.

Reportajes a los graduados

Juan Carlos Mora, Licenciado en Enseñanza de la Matemática

¿Por qué decidió cursar nuestra licenciatura?

Decidí cursar la Licenciatura en Enseñanza de la Matemática porque creo que en la actualidad es necesario capacitarse en la enseñanza de nuestro espacio curricular, ya que los escenarios cambian rápidamente y la sociedad nos exige dar calidad a nuestros estudiantes para mejorar el sistema educativo y así el desarrollo de nuestro país. Elegí la universidad CAECE por sus buenas referencias y gran nivel académico.

¿Qué diferencias encontró entre cursar en forma presencial y a distancia?

Son experiencias muy diferentes, pero me sentí muy cómodo por la forma en que trabajamos en la universidad. La disposición, respeto y calidez de los docentes y especialistas para con nosotros, los estudiantes, nos hizo sentir

muy cómodos, acompañados, guiados, seguros y motivados para afrontar los desafíos de los trabajos, tareas, parciales, finales y trabajo final. Por ejemplo, los foros fueron de gran ayuda

ya que permitieron el debate abierto sobre todo tipo de problemáticas, lo que generó un enriquecedor intercambio de experiencias entre los estudiantes y docentes. Los materiales de cada asignatura fueron muy bien diseñados: claridad y calidad de contenidos.

¿Qué le aportó la licenciatura para su desempeño y desarrollo profesional?

En primer lugar, me motivó a trabajar con mucho más compromiso en mi tarea docente, ya que la carrera nos incentivó (y lo sigue haciendo) a repensar constantemente sobre la manera en que enseñamos matemáticas. En segundo lugar, la carrera nos

brindó muchísimo marco teórico pedagógico, didáctico, científico, metodológico y tecnológico que nos permite afianzarnos como docentes.

Lo más impactante fue:

- la visión de la matemática integrada que nos permitió contemplar a la matemática como un todo unificado desde los mundos geométrico, algebraico y aritmético,

- los diseños de sistemas de enseñanza y aprendizaje basados en la psicología cognitiva,
- la utilización de las valiosas herramientas que nos brinda Internet.

Quiero finalmente agradecer a todos, ya que, a pesar de la distancia (vivo en el Chaco) me sentí muy cercano a todos los compañeros y docentes de la Universidad gracias a esta modalidad de carrera a distancia.

