

## ELECCIONES

### Contenido:

<a href="#">EaD, novedades</a>	2
<a href="#">Solidaridad</a>	2
<a href="#">Actividad académica</a>	3
<a href="#">Capacitación</a>	3
<a href="#">Voces de expertos</a>	4
<a href="#">MOOCs</a>	5



El derecho a elegir, tanto en la vida privada como en la cívica, es uno de los pilares de la dignidad humana. Restringirlo es limitar la libertad. Sus únicas barreras deberían ser las de la legalidad, la ética y por qué no, el sentido común. Reflexionando sobre esto, nos preguntamos por las elecciones que

se hacen en educación.

La primera, para los estudiantes, es elegir una carrera, lo que resulta muy difícil. La vocación no se manifiesta siempre en forma clara; los servicios de orientación no son infalibles; el joven se encuentra condicionado por factores familiares, sociales y económicos, a veces.

Suponiendo que algunos impedimentos y dudas se resuelvan, surge la disyuntiva de elegir una universidad. Se ponderan el prestigio de las instituciones, las referencias, e incluso las tradiciones.

Las opciones se multiplican en el siglo XXI.

La aparición de la EaD virtual abre una nueva posibilidad de

elección, a la vez que hace más viables las que ya existían. Aquellos que no podían elegir libremente una carrera por restricciones económicas o geográficas, ahora pueden optar por estudiar desde su lugar de residencia, sin enfrentar el gasto de mudarse ni el dilema del desarraigo. Además, lo pueden hacer con garantía de encontrarse con una educación de calidad. Al abrir opciones, la Educación a Distancia refuerza la libertad de las personas.

## NOVEDADES

### De interés especial:

- Workshop: Robótica en la U.CAECE.
- Un proyecto solidario se concreta.
- Los MOOCs. Educación gratuita..
- El 10 de agosto comenzamos una nueva carrera a distancia en la U.CAECE. Se trata de la Tecnicatura Universitaria en Higiene y Seguridad del Trabajo, del Departamento de Ciencias Biológicas. Damos la bienvenida a los nuevos estudiantes y tutores.
- Comenzaron los cursos de extensión a distancia.
- Se anuncia para septiembre el curso sobre Planeamiento Estratégico y Gestión por Objetivos para PYME, que dirige el Lic. Luis Castiella y en el que una de las tutoras será la Lic. Carolina Pazos.
- Comienzan las videoconferencias emitidas desde la U.CAECE para todos los cursos y carreras.
- En agosto, tendremos reuniones sobre el uso de las herramientas del campus, con los docentes del Depto. de Psicología y Ciencias Pedagógicas.

## EDUCACIÓN A DISTANCIA, ACTUALIDAD Y PERSPECTIVAS

Este 2015 nos sigue deparando novedades, actividades y propuestas de formación. Desde esta sección, seguimos recomendando la lectura de noticias de actualidad sobre la EaD y el e-learning. Nuestras fuentes son las últimas publicaciones de la Cátedra Unesco—Scoop it! de Educación a Distancia.

- **De la educación superior de élite a la masiva universal.**

Este artículo plantea, por ejemplo, cómo se traduce la universalidad de la educación superior al crecimiento económico y la igualdad social. <http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/11576>

- **La Educación es un asunto humano, no tecnológico.**

En una educación personalizada, una persona entiende lo que necesita el alumno, algo que no puede hacer una máquina, porque no tiene sensibilidad.

<http://www.educomunicacion.com/2015/07/la-educacion-es-un-asunto-humano-no.html>

- **El fenómeno Youtuber como expresión emocional.**

Ocurre frecuentemente en distintos congresos de Social Media en nuestros tiempos, que los organizadores, participantes y colegas conferenciantes nos sorprendemos de cómo mueven determinadas masas. [http://blogcued.blogspot.com.ar/2015/06/el-fenomeno-youtuber-como-expresion.html?utm\\_source=twitterfeed&utm\\_medium=twitter](http://blogcued.blogspot.com.ar/2015/06/el-fenomeno-youtuber-como-expresion.html?utm_source=twitterfeed&utm_medium=twitter)

- **Anotaciones de video en entornos universitarios.**

Conferencia presentada en el Congreso InterESTRATIC 2015, que agrupa el XX Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y el VII Congreso Pizarra, UNED, Madrid.

<http://gtea.uma.es/?p=1173>

### Calendario

15 al 20/9/2015	EduQ@2015. Sexto Congreso Virtual Iberoamericano de Calidad de Educación Virtual y a Distancia. <a href="http://www.eduqa.net/eduqa2015/">http://www.eduqa.net/eduqa2015/</a>
21 al 23/9/2015	VI Foro Internacional para la Innovación Universitaria en Asunción, Paraguay. <a href="http://www.foroinnovacionuniversitaria.net/vi-presentacion/">http://www.foroinnovacionuniversitaria.net/vi-presentacion/</a>



*“La educación es un asunto humano, no tecnológico”.*

## LA SOLIDARIDAD SE HIZO ALEGRÍA

En CERCANÍA de julio, número 47, les contamos que los alumnos del curso Gestión de Proyectos, del Lic. Carlos Navarro Pierre, MBA, habían llevado a cabo un proyecto solidario. Recolectaron donaciones para la escuela NENI 2054, de Misiones.

Como esa escuela estaba en receso de invierno, los niños

todavía no habían recibido las donaciones.

Ahora las tienen, y nos enviaron las fotos que ilustran la alegría de los pequeños. Parece que entusiasmaron más los juguetes que los demás elementos, entre los que se encontraba, incluso, una cocina.



## ACTIVIDAD ACADÉMICA Y PROFESIONAL

El 6 de agosto, de 19:00 a 21:30, se desarrolló en la U.CAECE el **Workshop: Robótica U.CAECE**.

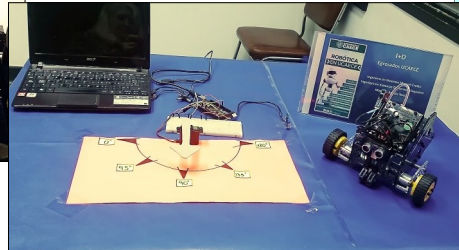
Estuvo dirigido a profesores y alumnos, pero también al público en general. Luego de una presentación del Vicerrector Académico, Dr. Leonardo F. Gargiulo, disertó la Dra. Marcela Riccilo, sobre temas relacionados con la robótica y la inteligencia artificial.

El Taller de Robótica de la U.CAECE es de reciente creación y ya ha desarrollado una interesante actividad. Lo coordinan la C.C. Carmela Lancelotta y el Ing. Marcelo J. Grippo.

Felicitemos a los colegas por la iniciativa y por su valioso trabajo.



Parte de los asistentes.



Trabajos de los alumnos: los grandes protagonistas.



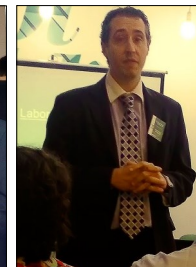
La Lic. Mayor y sus alumnos.



El Ing. Francisco von Wuthenau (Izq.), Rector de la U.CAECE, con el Esp. Lic. J. Finochietto, Secretario Académico de la Subsección Mar del Plata de la U.CAECE..



El Lic. Juan A. David, Director del Depto. De Sistemas, con el Lic. Rodríguez



El Dr. Gargiulo presenta el Workshop.



La C.C. Carmela Lancelotta presenta a la Dra. Riccilo.

## CAPACITACIÓN DOCENTE: LA HACEMOS ENTRE TODOS

El 23 y 29 de julio, de 18:00 a 20:30, en Avda. de Mayo 866, en la U.CAECE, la Lic. María Alejandra Ruiz Moreno coordinó las reuniones de capacitación de los Departamentos de Sistemas y Humanidades. El tema central fue la implementación del blended learning, o aprendizaje combinado, en todas las carreras de la U.CAECE.

La Lic. Ruiz Moreno explicó los usos pedagógicos y administrativos de las herramientas del campus virtual. Luego hubo un intercambio de

ideas y una sesión de trabajo sobre los diferentes recursos. Los asistentes continuarán practicando desde un sitio especial del campus. Estuvieron presentes el Director del Departamento de Sistemas, Lic. Juan A. David, y el Director de la Carrera de Ingeniería en Sistemas, Lic. Roberto Rodríguez.

Agradecemos especialmente al Ing. Francisco von Wuthenau, Rector de la U.CAECE, su presencia en la reunión del día 23, y sus comentarios.



La Lic. Ruiz Moreno y algunos de los colegas presentes en la reunión.

## VOCES DE LOS EXPERTOS

### LOS DESAFÍOS DEL E-LEARNING

Por el Lic. Carlos Bizcay

Hoy se ha instalado en buena parte de la sociedad que así como se va a un cajero automático para hacer una transacción bancaria, se puede estudiar o aprender algo... usando Internet. Esto presenta algunos desafíos:

**El desafío de la masividad:** ¿Cómo hacer para que una gran cantidad de personas que desborda, a veces, los cientos y hasta los miles, puedan ser atendidas de una forma tal que puedan aprender? Estoy hablando de los **MOOC** (*Massive Open Online Course*) traducido, cursos masivos y abiertos en línea. Actualmente, existe una enorme oferta de cursos y carreras en todo el mundo que ofrecen todas las temáticas imaginables a \$0 y que pueden, incluso, dar certificación.

**El desafío de acceso a los recursos.** Otro desafío es un viejo tema: el estudio previo a una clase. Ahora, se habla

de esta temática como *Flipped classroom* o *pedagogía inversa*. Hoy, la tecnología permite que se disponga de todos los recursos para que el estudiante pueda estudiar previamente a realizar el encuentro virtual o presencial con el profesor.

**El desafío de la movilidad.** Se produce con la explosión de dispositivos móviles: *smartphone*, *tablets* y *notebooks* y se podría agregar todo lo que se conoce como *wearable*: relojes y anteojos inteligentes, etc., etc.

**El desafío de la video clase.** La clase grabada como la clase en vivo, usando sistemas de video conferencia. Cada vez aumenta el ancho de banda y, al mismo tiempo, se hacen más livianos los sistemas para comunicarnos con video. Lo hacemos casi sin darnos cuenta con *Skype* o *Google talk* entre otros.

**Más desafíos:** El *social learning* o el uso de las redes



El Lic. Carlos Bizcay

sociales y el aprendizaje informal, la gamificación o el uso de los juegos.

Si bien el título de este artículo es “los desafíos de e-learning”, podría mejor titularse “**los desafíos de la pedagogía en los tiempos del e-learning**”. El desafío no está tanto en el uso de estos sistemas, sino en cómo los usamos, es decir, en el proyecto pedagógico que sustenta una propuesta y que puede y debe desafiar a la tecnología. Quizás esta también desafíe a la pedagogía de manera productiva.

Carlos Bizcay es Licenciado en Sistemas (CAECE). Ha publicado artículos de su especialidad en medios nacionales e internacionales. Director de e-ABC, empresa que provee servicios de tecnología educativa sobre Internet, desde donde lleva a cabo su actividad como asesor e implementador de soluciones de e-learning. <http://www.e-abclearning.com>. Su actividad profesional ha estado desde siempre vinculada al quehacer educativo y su relación con la tecnología en los diferentes niveles educativos.

En esta sección publicamos las ideas de colegas destacados, que tienen la amabilidad de colaborar con CERCANÍA. Agradecemos sus valiosos aportes, que pueden referirse a aspectos tecnológicos y pedagógicos de la EaD. También, invitamos a todos nuestros lectores a enviar sus colaboraciones.

## MOOC: LA GRAN OPORTUNIDAD GLOBAL

La sigla significa, en inglés, Massive Open Online Courses, es decir, Cursos Masivos y Abiertos, Online. En otras palabras: se trata de trayectos de capacitación gratuitos, a disposición de cualquier persona. Muchos culminan con una evaluación y la obtención de un certificado para quienes la aprueban.

Los hay de todo tipo, pero comparten alguna de estas características: el material es de uso libre; cada MOOC puede estar inserto en una comunidad de aprendizaje donde los alumnos colaboran entre sí; en muchos casos, los contenidos se pueden reordenar o reagrupar, según las necesidades de los estudiantes y, en general, todos ponen el énfasis en el auto-estudio.

Los MOOCs aparecieron en 2008 y se hicieron muy populares en 2012. Existe hoy en día un debate acerca de cómo podrían las universidades usar MOOCs para otorgar créditos a quienes los cursan. De esta forma, un estu-

diente podría cursar parte de su carrera con MOOCs de diferentes universidades.

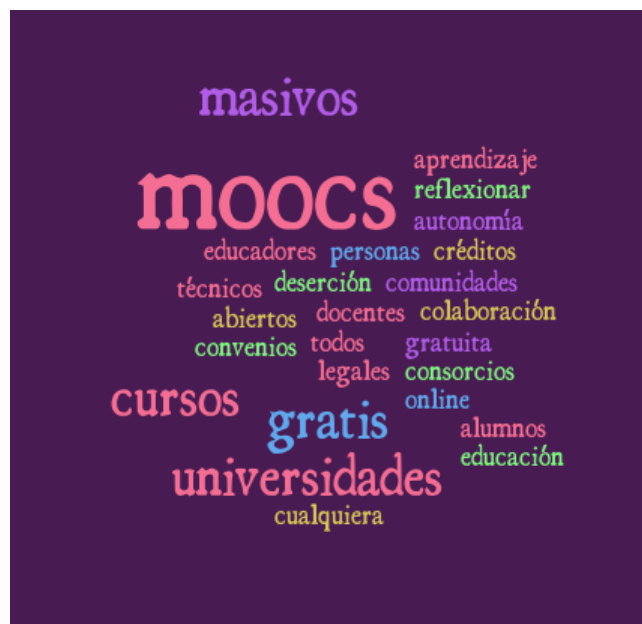
Los problemas legales y técnicos de este desarrollo están todavía en estudio, y para quienes están encerrados aún en el paradigma de la educación presencial, parece una idea insólita.

Por lo pronto, aun de manera informal, muchos docentes usan MOOCs como elementos de estudio en sus asignaturas, o para actualizar sus propios conocimientos.

Un punto débil de los MOOCs, al menos en Argentina, parece ser el alto índice de deserción de los estudiantes. Eso no es atribuible a los cursos, sino a la exigencia de autonomía que presentan. Un punto sobre el cual todos los educadores deberíamos reflexionar.

El Lic. Biscay nos proveyó un interesante link para conocer las plataformas de MOOCs:

<http://www.americalearningmedia.com/edicion-016/191-tester/2367-9-plataformas-mooc-para-masificar-el-aprendizaje-y-transformar-la-formacion-en-linea>



**CERCANÍA** es una producción en equipo de los miembros del Área de Educación a Distancia de la U.CAECE:

Directora: Dra. Ana María Rozzi de Bergel

Asesora General: Dra. Clara Isabel Bonfill

Asistente General: Lic. Norma Noemí Boero

Coordinadora de Tutorías: Lic. Patricia Mayor

Coordinadora de Materiales: Lic. María Alejandra Ruiz Moreno

Coordinadora de Centros y Alumnos: Malvina Monsalvo

