

EL HONOR DE LLAMARNOS “MAESTROS”

Contenido:

EaD, novedades	2
Capacitación	2
Videoconferencias	3
Voces de expertos	4
Foros	5
Actividad académica	5

En septiembre celebramos el Día del Maestro y queremos definir el concepto con su significado más profundo. En la creación de los lazos humanos y académicos necesarios para que se pueda construir el conocimiento en cualquier nivel educativo, lo que prima no son los títulos, ni la trayectoria, ni siquiera la erudición del docente. Es la capacidad básica de ser *maestro*, de amar la educación, de saber llegar al otro de manera empática.

En la EaD, el Tutor se enfrenta con la tarea de entablar relaciones con estudiantes que no ve, y que pertenecen a contextos culturales y geográficos diversos.

Solamente si tiene un *maestro* en su interior, podrá tener éxito en su tarea.

Sabrán ponerse en el lugar del estudiante, interpretar sus necesidades e intereses, acompañarlo en la construcción del conocimiento, y además, hacerlo en el medio virtual.

Hace falta un compromiso verdadero con la docencia, el convencimiento que la distancia no se mide en metros, y una gran vocación de servicio. Nuestros Tutores de EaD mediada por las TIC están en el hogar de cada alumno, los acompañan paso a paso, se hacen presentes en todas las instancias del proceso de aprendizaje. Por su dedicación y profesionalismo, merecen el honor, más allá de sus títulos universitarios, de que se los llame “maestros”.



De interés especial:

- Más reuniones de capacitación.
- Comenzamos las clases por videoconferencia.
- El valor de los foros.

NOVEDADES

- En octubre publicaremos el Número 50 de **CERCANÍA**. Invitamos a todos nuestros colegas, estudiantes, lectores y amigos a enviar una colaboración de no más de 50 palabras. El tema es la EaD y si cabe, la actividad que ha desarrollado la U.CAECE en ese terreno, o las experiencias en la modalidad, como alumnos o como docentes.
- Se afianza día a día la implementación del blended learning en la U.CAECE, proceso en el que el Área de EaD tiene una importante participación.
- Los días 30 de septiembre y 1 de octubre se desarrollará en la sede de Avda. de Mayo 866 el “Encuentro Anual de Álgebra 2015 Universidad CAECE-Universidad de Buenos Aires”.

EDUCACIÓN A DISTANCIA, ACTUALIDAD Y PERSPECTIVAS

Este 2015 nos depara múltiples novedades, actividades y propuestas de formación. Desde esta sección, seguimos recomendando la lectura de noticias de actualidad sobre la EaD y el e-learning. Nuestras fuentes son las últimas publicaciones de la Cátedra Unesco—Scoop it! de Educación a Distancia.

- **Cómo utilizar foros de discusión en procesos educativos**

Muchas instituciones educativas implementan plataformas de gestión de cursos en línea que buscan apoyar la modalidad presencial. Las enriquecen con foros de discusión en los que los participantes hacen diferentes aportes. En este artículo se explica en qué consiste este tipo de foro y se ofrecen recomendaciones de uso. <http://www.eduteka.org/foros-discusion.php>

- **¿Enseñar mucho o aprender mejor?**

El concepto de enseñar mucho como idea de cumplir con holgura los currículos nos ha introducido en una espiral donde “lo más” sustituye a “lo bueno”. Aquí se describe cómo salir de esta rutina e intentar dotar a los alumnos de herramientas que les ayuden a aprender mejor.

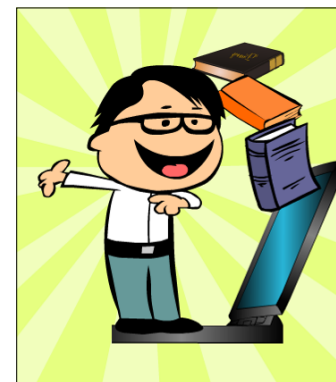
http://blogcued.blogspot.com.ar/2015/09/ensenar-mucho-o-aprender-mejor.html?utm_source=twitterfeed&utm_medium=twitter

- **La integración académica de los estudiantes universitarios como factor determinante del abandono de corto plazo**

El presente estudio aborda el problema del abandono de los estudios universitarios desde el punto de vista del nivel de integración que logran los estudiantes. <http://revistas.uned.es/index.php/ried/article/view/12683>

Calendario

21 al 23/9/2015	VI Foro Internacional para la Innovación Universitaria en Asunción, Paraguay. http://www.foroinnovacionuniversitaria.net/vi-presentacion/
18 al 20/11/2015	II Jornadas Nacionales y IV Jornadas de la UNC sobre Experiencias e Investigaciones en EaD y Tecnología Educativa, Córdoba. http://eventoscyt.unc.edu.ar/events/ii-jornadas-nacionales-y-iv-jornadas-de-la-unc-sobre-experiencias-e-investigaciones-en-ead-y-tecnologia-educativa/



“...intentar dotar a los alumnos de herramientas que les ayuden a aprender mejor”.

CAPACITACIÓN DOCENTE: LA HACEMOS ENTRE TODOS

Los días 19 y 26 de agosto y 2 de septiembre se llevaron a cabo las reuniones sobre el uso de las herramientas del campus virtual del Departamento de Psicología y Ciencias Pedagógicas.

Se repasaron las principales funciones y características técnicas de recursos y actividades tales como videos,

foros y tareas.

Coordinó el trabajo de los colegas presentes la Directora del Área de EaD, Dra. Ana María Rozzi de Bergel.

El mismo Departamento, que dirige la Mg. Laura Thorner, programa otro encuentro especial sobre este tema, para docentes ya embarcados en blended learning.



Colegas del Departamento de Psicología y Ciencias Pedagógicas, durante una de las reuniones.

COMENZARON LAS VIDEOCONFERENCIAS

Comenzamos a difundir clases virtuales sincrónicas por videoconferencia, desde la U.CAECE, que pueden seguirse incluso desde dispositivos móviles. Dicen los tutores:

“En la videoconferencia de Informática Educativa pudimos mantener una comunicación fluida con los alumnos, intercambiar ideas y evacuar dudas. Tener un chat durante la videoconferencia, en esta materia en particular, permite que puedan preguntar a medida que visualizan el uso de cada software”. Lic. Ma. Alejandra Ruiz Moreno .

“El encuentro virtual con los alumnos de Gestión Educativa fue justamente eso, un encuentro en el cual docentes y alumnos pudimos mantener un nivel de diálogo muy fluido, con preguntas y respuestas inmediatas a lo largo de los 50 minutos de duración. Técnicamente, la emisión y recepción fueron muy buenas. Los comentarios de los asistentes, una vez finalizado el encuentro, fueron de agradecimiento y alegría por haber tenido la oportunidad de vincularse con la Universidad por este medio”. Dra. Clara I. Bonfill.

“En la materia de Marco Legal del Trabajo y el Am-

biente, dentro de la Tecnicatura en Higiene y Seguridad del Trabajo, tuvimos nuestro primer encuentro por videoconferencia.

Al principio, todo era expectativa ante el uso de una nueva herramienta de comunicación. La idea fue proponer un tema de la guía de estudio para aclarar algunos conceptos, y a partir de dicha exposición, los alumnos fueron realizando consultas y comentarios. Estuvieron muy conformes con la clase”. Dra. María Isabel Seritti Escary.

“Fue sentir la presencia de los alumnos, al poder interactuar nosotras con ellos directamente. Al finalizar, tanto los alumnos como nosotras compartimos que la tecnología nos ayudó a encontrarnos desde lugares tan lejanos, pudiendo pensar juntos un tema educativo. Fue muy significativo para el vínculo docente alumno”. Lic. Myriam Edith Pizzo, Tutora de Gestión Educativa con la Dra. Clara I. Bonfill.

“La primera videoconferencia de Lengua Inglesa Especializada I ha sido una experiencia maravillosa y me parece que estamos en muy buen camino hacia el enriquecimiento profesional, no solo de nuestros alumnos,

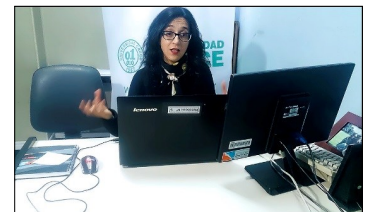
sino también del cuerpo docente”. Lic. Verónica Pintos.

“La videoconferencia resultó ser una herramienta interactiva que nos ayudó a vincularnos aún más con el grupo de estudiantes, pasando de la frialdad de las letras a los tonos de la voz con sus diferentes matices. Nos permitió disfrutar de un momento distendido gracias a reconocernos en la distancia, y permitió aclarar las dudas con mayor fluidez.

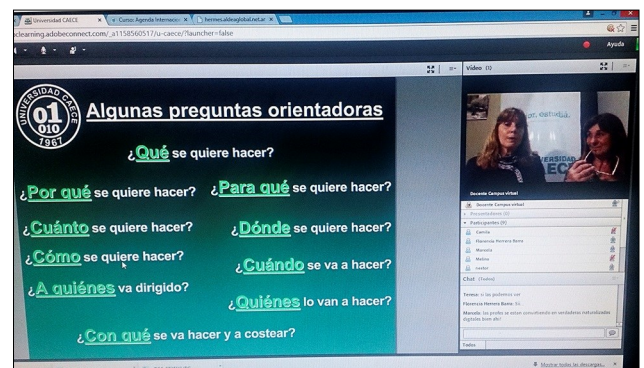
La educación a distancia es la solución a una educación exigente en un mundo globalizado, pero es importante no perder la cercanía, que en este caso podemos lograr con la imagen y la palabra hablada”. Dra. Marcela Stella, curso de Gestión de Inocuidad, Calidad y Auditoría de Alimentos. La Dra. Stella transmitió desde Santa Fe.



La Dra. Bonfill y la Lic. Pizzo durante la clase por videoconferencia.



Malvina Monsalvo durante la clase de Guion.



Pantalla que veían los estudiantes durante la clase de Gestión Educativa.

VOCES DE LOS EXPERTOS

EL TUTOR EN EL PROCESO DE FORMACIÓN A DISTANCIA: UNA LUZ EN LA OSCURIDAD

Por la Lic. Lara Fernández

En la Educación a Distancia destacamos tres pilares como fundamentales: la institución, el centro de estudios y el Tutor. Su figura es tan importante como diversa, dado el entorno y la función que cumple.

La lista puede ser larga o no, dependiendo de las circunstancias y la modalidad. Lo más importante es no perder de vista que, antes que educador, es *formador* de profesionales. Y esto incluye procesos y vínculos que antiguamente no se consideraban. ¿Qué hacer si un alumno necesita capacitación técnica? ¿Qué puede hacer un docente si su alumno le dice que no tiene tiempo para dedicarse a estudiar? ¿Y si está desmotivado? ¿Cómo guiar y orientar a una persona que estudia a través de los entornos virtuales?

Para llevar estas reflexiones a la práctica, dentro de las

estrategias sugeridas para propiciar el avance en el proceso de la formación de un estudiante “en línea”, el Tutor deberá ser:

- Constante en su función: un Tutor presente, que responda a tiempo a las necesidades de sus alumnos.
- Facilitador de metodologías, tecnologías y herramientas propias de la modalidad.
- Un motivador, acentuando que la dedicación, perseverancia y regularidad son aliados confiables en el camino.

Y por sobre todas las cosas, deberá ser sumamente proactivo: proponer actividades de integración y comprensión, debates e intercambios acordes al grupo que tenga a cargo, a las particularidades y dificultades que puedan ir surgiendo.



La Lic. Lara Fernández

En definitiva, deberá ser la “linterna” que guíe al alumno en aquellos momentos de “oscuridad” e incertidumbre personal y académica.

Lara Fernández es Licenciada en Relaciones Públicas, especializada en comunicación organizacional. Actualmente es la Coordinadora del Área de Docencia y Tutorías de la Facultad de Estudios a Distancia y Educación Virtual de la Universidad de Belgrano y Tutora de la casa en materias relacionadas con la comunicación. Además, está a cargo del curso de ingreso *Coaching para la Vida Universitaria* de dicha Facultad.

En esta sección publicamos las ideas de colegas destacados, que tienen la amabilidad de colaborar con CERCANÍA. Agradecemos sus valiosos aportes, que pueden referirse a aspectos tecnológicos y pedagógicos de la EaD. También, invitamos a todos nuestros lectores a enviar sus colaboraciones.

FOROS: VALIOSAS HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE VIRTUAL

Resumimos algunas ideas de un artículo de L. Pérez Sánchez, de la Universidad de Salamanca:

Podemos definir el foro virtual como un espacio de comunicación formado por cuadros de diálogo en los que se van incluyendo mensajes que pueden ir clasificados temáticamente. En los foros educativos, los alumnos pueden realizar nuevas aportaciones, aclarar otras, refutar las de los demás participantes, etc., de una forma asincrónica, y que quedan a disposición de los demás participantes.

Una de las principales características de los foros virtuales es la *asincronía*, concepto inserto en la propia definición. Los foros son herramientas que se pueden utilizar y consultar en cualquier momento, sin que sea necesario pactar una hora concreta, y pueden obtenerse respuestas en el momento que se desee.

Este carácter asincrónico trae aparejada otra gran característica de los foros, y es que son herramientas que permiten una *mayor grado de reflexión* de lo aportado por los demás participantes. Se cuenta con más tiempo para organizar y escri-

bir las ideas propias, y reflexionar sobre las de los demás.

Por otra parte, desde una perspectiva general, podemos establecer diferentes tipos de foros, como pueden ser, sociales, técnicos, académicos, temáticos, de consulta, etc. Las combinaciones pueden ser múltiples.

Ver el artículo completo en:

http://www.quadernsdigitals.net/datos/hemeroteca/r_1/nr_662/a_8878/8878.html



ACTIVIDAD ACADÉMICA Y PROFESIONAL

- La Dra. Clara Isabel Bonfill viajará a Asunción, Paraguay, especialmente invitada al IV Foro Internacional de Innovación Educativa. Representará a la U.CAECE.
- El Laboratorio de Robótica de la U.CAECE participó en uno de los eventos más importantes de la actividad en la Argentina: el II GERUNSJ (Grupo Estudiantil de Robótica de la Universidad Nacional de San Juan).
- La Lic. Cynthia Olivera, tutora de Internet Educativa en la Licenciatura en Enseñanza de la Matemática, obtuvo su título de Especialista Docente de Nivel Superior y TIC, en el Instituto de Enseñanza Superior "Alicia Moreau de Justo".



CERCANÍA es una producción en equipo de los miembros del Área de Educación a Distancia de la U.CAECE:

- Directora: Dra. Ana María Rozzi de Bergel
- Asesora General: Dra. Clara Isabel Bonfill
- Asistente General: Lic. Norma Noemí Boero
- Coordinadora de Tutorías: Lic. Patricia Mayor
- Coordinadora de Materiales: Lic. María Alejandra Ruiz Moreno
- Coordinadora de Centros y Alumnos: Malvina Monsalvo

